



教科

- ・各教科における基礎・基本事項の定着を徹底する。
- ・「学び合う」「高め合う」を意識した教育活動を推進する。
- ・「自ら学び続けようとする意欲をもつ」生徒を育成する。

道徳

- ・道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育成する。
- ・道徳的価値についての理解を深め、多面的・多角的に考える態度を育成する。
- ・人間としての生き方についての考えを深める態度を育成する。

学校

教育目標

自律で自立と共生

めざす拓中生像

自分のこととして考える拓中生
自分で決める拓中生
自分が行動する拓中生

研究主題

見通しを持って最後まで粘り強く取り組む生徒の育成
～自分の考えを発信する学習活動を通して～

めざす教師像

徹底と継続

- 全ての教育活動について、目標を意識し、一致した指導に取り組む教師
- 挑戦の意欲をもち、できるまで、あきらめずに粘り強く指導を続ける教師

優しさと厳しさ

- 生徒のちょっとした変化に気がつき、あたたかく見守り続けることができる教師
- 生徒の成長のためには、時として壁になり、やらせることができる教師

総合的な学習

- ・地域の特色を生かした学習を通し、探究的な見方・考え方を育成する。
- ・横断的・総合的な学習を通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する。

特別活動

- ・様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性に気づく場面を創出する。
- ・「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」の3視点に立ち、社会で生きて働く資質・能力を育成する。

学校は『生徒が安心して生活し、一人ひとりの成長によりそう場所』

拓中生の将来の姿を
イメージしたキーワード

よりよい人生を選択し、世界を拓く人へ！

子どもたちは『一人ひとりが様々な成長の可能性をもっている主体』

保護者

- ①子どもたちが、モチベーションを維持できる**第一の居場所**
- ②子どもが自律した**生活の基盤をつくる第一の場所**(特にスマホやゲームなど利用を意識した生活リズムの構築)
- ③PTA活動を中心とした**子育ての共同体**としての学び合い活動
- ④拓中生を中心とした地域の核となる**大人のつながりづくり**
- ⑤拓心中学校の**一番の応援団**

地域

- ①拓中生を見守り、**猿払のよさを伝える先輩としての役割**
- ②総合学習などの協力により、**地域で子どもを育てる基盤**としての役割
- ③地域行事など、**拓中生が活躍し、地域に愛着を感じる場面**の創出
- ④**部活動の地域展開**など、子どもたちのために地域ができることへの協力
- ⑤**学校運営協議会**など、「よりよい拓中」の実現をめざす応援団としての役割